**Памятка родителям**

 **« Чем занять ребенка в свободное время»**

Искусство «оригами» увлечет не только ребенка, но и взрослого.
       Подбирая бумагу для работы, нужно учитывать её свойства. Бумага не должна быть слишком плотной, но, в тоже время, должна быть крепкой, податливой, эластичной, ведь, возможно, дети будут сгибать её несколько раз. Желательно, чтобы бумага была приятна на ощупь, не пачкала руки и не ломалась на сгибах, чтобы не вызвать у детей неприятных ощущений. Папиросная, газетная бумага для работы не годится. Зато можно использовать наряду с цветной бумагой обертки от шоколадок, чая, бумагу для ксерокса и машинописи. На первых этапах лучше использовать бумагу, цветную лишь с одной стороны, тогда при объяснении и складывании цвет может служить дополнительным ориентиром. Детям лучше предлагать бумагу размером 15 на 15 см, а взрослому для объяснения лучше брать квадрат 20 на 20 см. Взрослому важно самому хорошо знать и понимать все то, о чем он будет говорить, и что будет показывать ребенку. Немаловажно, чтоб вы не только знали последовательность изготовления изделия, но и сами без ошибок могли сложить его на глазах у ребенка. Для этого:
- внимательно изучите чертеж изделия и пояснения к нему, если появились сомнения, посмотрите табличку условных знаков, вновь прочитайте пояснительный текст.
- изготавливая изделия первый раз, не торопитесь, хорошо поглаживайте сгибы, сверяйте свои действия с чертежом.
       Прежде всего, важно научить ребенка разглаживать линию сгиба. Надо поглаживать линию сгиба пальцами.
       Предложите малышу поиграть в игру «Утюжок». Пусть он сожмет все пальцы в кулачек, а указательным проводит по столу, совершая движения «вперед-назад». Как только это движение у детей получится, - значит «утюжки-пальчики» стали «горячими».
      Дети быстрее освоят этапы складывания, если вы будете предлагать им пользоваться специальными картами помощи, подготовленными заранее.. Сделать их очень просто. Выполните основные этапы складывания фигурки из отдельных квадратиков, приклейте их на лист картона и прономеруйте. Тогда дети смогут самостоятельно рассматривать последовательность действий и выполнять их в удобном для себя темпе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведена беседа с родителями на тему: «Чем занять ребенка в свободное время»

Специалист СРЦ «Надежда»:

Родители:

Дата: